

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی یاسوج

مدیریت مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس روزانه اصول جمعیت شناسی و سلامت خانواده

عنوان درس **مراقبتهای دوره نوزادی** نوع درس : تئوری تعداد واحد ۲ تعداد واحد عملی : پیش نیاز : دارد سال تحصیلی : ترم اول مهر ۱۴۰۴
رشته تحصیلی: پزشکی استاد مسئول: دکتر محسن مومنی اساتید همکار:
اهداف درس : جلسه

هدف کلی : آشنایی دانشجویان با ویژگی های و اهمیت برنامه های کشوری مراقبت از نوزادان

Neonatal Care

| اهداف ویژه | با ارائه این درس و مطالعه آن انتظار می رود دانشجویان قادر باشند: | شناختی | اهداف رفتاری | روش تدریس | رسانه آموزشی | مدت زمان ارائه | تاریخ ارائه | ساعت ارائه | شیوه ارزشیابی | ارائه دهنده |
|------------|--|--------|---|------------------------------------|--|----------------|-------------|------------|---|-----------------|
| | | ی | انتظار می رود، فراگیران در پایان دوره حداقل ۸۰ درصد مطالب را یاد بگیرند ، نام ببرند ، بیان کنند، تعریف کنند ، توضیح | حضور و ی و ارائه مستقیم درس،تعاملی | سمعی و بصری از طریق ارائه اسلایدهای پاورپوینت با ویدئو | ۱/۵ ساعت | | ۴-۶ عصر | تشخیصی) ارزیابی اولیه پیش از ارائه مبحث جدید، تکوینی (در طول ترم) | دکتر محسن مومنی |

| | | | | | | | | | |
|----|---------------------|----|----|----|----------------|---------|---|------------|---|
| | وتراکمی (پایانی) | | | | پروژکتور // | وبهنگام | دهند باور داشته باشند | | <ul style="list-style-type: none"> ● پس از یادگیری این مبحث، فراگیرنده قادر خواهد بود: ● مراقبت های فوری پس از تولد را شرح دهد ● ضریب آپگار، مراقبت از بند ناف، چشم ها و پوست را توضیح دهد ● حفظ دمایی بدن نوزاد و عوارض آن را شرح دهد ● شیر مادر و نحوه شروع آن در بدو تولد را شرح دهد ● معاینه کلینیکی نوزاد را بدانند و اولین معاینات نوزاد را توضیح دهد ● دومین معاینه نوزاد پس از تولد را شرح دهد ● اندازه گیری نوزادان را توضیح دهد ● غربالگری نوزادان را شرح دهد ● نوزادان پرخطر و علل در معرض خطر قرار گرفتن نوزادان را شرح دهد ● مراقبت های نهایی از نوزاد را توضیح دهد ● نوزادان کم وزن را توضیح دهد و علل کم وزنی و راه های پیشگیری از آن را بدانند ● |
| // | // | // | // | // | // | | نگرش مثبتی در مورد درس این جلسه پیدا کنند | نگرش ی | |
| // | // | // | // | // | // | | انتظار می رود، فراگیران در پایان دوره حداقل ۸۰ درصد مطالب را باور داشته باشند | مهارت ی | |

۱. ارزشیابی ها بصورت پرسشهای چهار گزینه ای، جاخالی و تشریحی و خواهد بود.
۲. حضور منظم و به موقع در ارزشیابی دانشجو تاثیر مثبت دارد .
۳. روش تدریس بصورت حضوری مستقیم و همزمانی با ارائه پاورپوینت هر کدام از موضوعات با استفاده از امکانات تکنولوژی آموزشی در برنامه کلاس اجرا می شود .
۴. به دانشجویانی که طالب فعالیت بیشتر آموزشی هستند تکالیفی در مورد درس داده میشود و در ارزشیابی آنان تاثیر دارد

دانشجو باید با مطالعه قبلی و آمادگی در کلاس حاضر شده و در مباحث درسی شرکت فعال داشته باشد.

- رفرنسها :

- ۱- **منبع آموزشی** : درسنامه جامع بهداشت عمومی- جلد سوم دکتر حسین حاتمی و دیگران چاپ ۹۸ ، فصل ۱۱ گفتار ۱۴
- ۲- دستنوشته های دکتر علیرضا مروجی

منابع برای مطالعه تکمیلی و بیشتر:

- ۱- جمعیت، توسعه و بهداشت باروری - دکتر هیبت اله زنجانی و شاد پور - میرزایی و....
- ۲- طب کودکان نلسون
- ۳- جزوات آموزشی وزارت بهداشت در مورد تنظیم خانواده مشاوره خانواده و آموزش تغذیه با شیر مادر
- ۴- درسنامه پزشک اجتماعی پارک
- ۵ - جمعیت تنظیم خانواده و بهداشت باروری -تالیف و تدوین دکتر حسین شجاعی تهرانی ودکتر فرید عبادی فردآذر- انتشارات سماط

٦- the state of the worlds children world population UNFPA

٧- obstetie Gynecollogy william

- بعلاوه پاورپوینت و کلیپ هایی که در اختیار دانشجو قرار داده میشود